Istituto comprensivo "Rosario Livatino"

Progetto continuità

"Crescere insieme"

Anno scolastico 2024/2025

Con il termine continuità si vuole intendere un processo unitario di sviluppo della formazione dell'individuo che si consegue nell'arco di tutto il percorso scolastico. Nella scienza educativa il concetto di continuità educativo/didattica fa riferimento ad uno sviluppo e ad una crescita dell'individuo da realizzarsi 'senza macroscopici salti o incidenti': ogni momento formativo deve essere legittimato dal precedente per ricercare successive ipotesi educative ricche di senso e di significato per l'autentica, armonica integrazione funzionale delle esperienze e degli apprendimenti compiuti dall'alunno/a. La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno/a a un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti dell'età evolutiva e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità.

FINALITÀ

La finalità del progetto è quella di promuovere un processo di collaborazione e di interscambio tra i docenti, connotato da una forte dimensione comunitaria e di predisporre percorsi aperti tra i diversi ordini scolastici in un'ottica di continuità educativa, didattica e culturale.

OBIETTIVI

- Rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i tre ordini di scuola armonizzando gli stili educativi
- Operare rispettando la ciclicità dei processi formativi dei saperi
- Elaborare e condividere linee di percorso comuni.
- Realizzare processi formativi e didattici comuni.
- Prevenire ed individuare difficoltà nel passaggio da un segmento scolastico all'altro.

PARTECIPANTI/DESTINATARI

Gli alunni e le insegnanti di scuola Primaria, alunni e insegnanti della scuola dell'Infanzia, alunni e insegnanti delle classi prime di scuola Secondaria di I° grado.

TEMPI

Gli incontri si svolgeranno nel mese di maggio: sono previsti uno, due o tre incontri di continuità per i vari gruppi di alunni coinvolti.

INCONTRI DI CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:

Discipline coinvolte: Italiano, matematica, inglese, musica, arte, ed.fisica

| Disciplina | Destinatari | Incontri | Attività |
|------------|---|---|--|
| ITALIANO | Scuola primaria: 5B SSIG: I^G | 19 maggio Ore 8:00-10:00 26 maggio Ore 8:00-10:00 | Laboratorio di debate |
| MATEMATICA | Scuola primaria: 5^D SSIG: 1^E | 08 maggio Ore 09:00-10:00 15 maggio Ore 09:00-11:00. | Progettano e realizzano giochi matematici e si sfidano in un torneo a squadre |
| INGLESE | Scuola primaria: 5^A SSIG: 1^L | 13 maggio Ore 9:00-11:00 21 maggio Ore 9:00-11:00 | Progettano e realizzano strumenti e giochi didattici. Svolgono attività ludiche per verificare le abilità di speaking, reading, writing and listening. |
| MUSICA | Scuola primaria: 5^D SSIG: 1^L | 16 maggio Ore 9:00-10:00 23 maggio Ore 9:00-10:00 | Ascolto e produzione ritmica con il corpo e gli strumenti, condivisione delle emozioni suscitate con ascolto di brani |
| ARTE | Scuola primaria: 5^G - SSIG: 1^A | 15 maggio ore 9:00-11:00 | Analisi guidata di alcune opere famose (es. ritratti e volti di donne) Attività pratica: disegno di un volto scomposto seguendo lo stile cubista con matite e pastelli. |
| ED. FISICA | Scuola primaria: 5^D- 5^H-5^E SSIG: 1^C-1^L | 14 maggio 1^L - 5^D Ore 9.00-10.00 16 maggio 1^L - 5^H Ore 11.00-12.00 21 maggio 1^C - 5^E Ore 13.00-14.00 | Realizzazione ed esecuzione di giochi motori |

INCONTRI DI CONTINUITA' TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

| Destinatari | Incontri | Attività |
|--------------------------------|----------------|------------------------------|
| | 12 maggio | Lettura, rappresentazione e |
| Scuola primaria: 5^C-E-F | Ore 9:00-10:00 | drammatizzazione di una |
| Scuola dell'infanzia: tutte le | 19 maggio | storia; gioco collettivo: la |
| sezioni | Ore 9:00-10:00 | tombola di primavera. |
| | 26 maggio | Esecuzione di giochi motori |
| | Ore 9:00-10:00 | |