



UNIONE
EROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



REGIONE
SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSARIO LIVATINO"

Cortile Giallombardo, snc - CAP 90010 - Ficarazzi (PA)

Codice Meccanografico PAIC8A500G CF: 90018650821

PEO: paic8a500g@istruzione.it PEC: paic8a500g@pec.istruzione.it

www.icficarazzi.edu.it

Tel: 091.6360746 Fax: 091.496375



Integrazione al Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della Scuola secondaria di I grado Didattica Digitale Integrata

Premessa

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, delle Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico per l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali, del D.M. n. 39 del 26 giugno 2020, dell'O.M. n. 69 del 23 luglio 2020, del D.M. 7 agosto 2020, n. 89 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata",

si procede alla seguente integrazione del Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della Scuola Secondaria di I grado normando le infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la Didattica Digitale Integrata e le relative sanzioni.

Art. 1 Diritti

- a- Lo/la studente/studentessa ha diritto ad una formazione culturale di qualità, anche con erogazione a distanza; pertanto viene garantita la partecipazione a proposte didattiche sia in modalità sincrona che asincrona.
- b- Lo/la studente/studentessa ha diritto ad una alfabetizzazione digitale finalizzata all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 2 – Doveri

- a- Lo/la studente/studentessa è tenuto/a a frequentare regolarmente e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio anche durante l'erogazione della didattica a distanza che richiede, al pari di quella in presenza, senso di responsabilità ed autonomia.

b- Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri, per mantenere un comportamento corretto durante l'erogazione della didattica a distanza, lo/la studente/studentessa deve:

- accedere alla videolezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale;
- mantenere la riservatezza del link di accesso alla videolezione, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- rispettare le indicazioni del docente in merito all'attivazione del microfono e della telecamera durante la videolezione;
- partecipare alla videolezione con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività; la partecipazione alla videolezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata del genitore all'insegnante prima dell'inizio della sessione;
- rispettare i tempi di consegna degli elaborati richiesti/concordati con il docente sia durante l'attività svolta in modalità sincrona che asincrona;
- attenersi alle regole di collegamento visionabili nell'informativa rivolta alle famiglie per l'utilizzo di Gsuite for Education ;
- rispettare il divieto assoluto di diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, di utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi;
- giustificare l'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale con le stesse modalità delle assenze dalle lezioni in presenza.

C- Lo/la studente/studentessa accede alla piattaforma utilizzata per la didattica a distanza mediante le credenziali fornite dall'istituto. Gli account sono strettamente personali e devono essere utilizzati unicamente per le attività didattiche.

Art. 3 –Sanzioni

a- Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente atto di integrazione al Regolamento di disciplina da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento, secondo i seguenti criteri regolativi che integrano il quadro sinottico mancanze/sanzioni in adozione.

A seconda della gravità del medesimo, e fatte salve le ulteriori conseguenze di natura penale, civile e amministrativa, possono essere applicate le seguenti sanzioni:

1. il richiamo verbale;
2. il richiamo scritto;
3. sospensione dalle lezioni;

	Mancanze	Sanzioni	Organo Competente
1.	Non frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio	a. Richiamo verbale dello studente e annotazione sul registro c. Comunicazione telefonica alla famiglia d. Comunicazione scritta alla famiglia, con convocazione della stessa da parte del Dirigente o del coordinatore della classe.	docente Coordinatore Dirigente
2.	Non rispettare le indicazioni del docente in merito alle disposizioni per la partecipazione alla videolezione;	b. Comunicazione scritta alla famiglia, con convocazione della stessa da parte del Dirigente o del coordinatore della classe;	Coordinatore di classe Dirigente
3.	Fare un uso scorretto delle immagini relative alle persone che partecipano alla videolezione	b. Convocazione del Consiglio di classe e sospensione da 1 a 5 giorni di lezione	Coordinatore di Classe Dirigente
4.	Utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti offensivi	b. Convocazione del Consiglio di classe e sospensione da 10 a 15 giorni di lezione	Coordinatore di Classe Dirigente